



План мероприятий

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Карымское» в 2021-2022 учебном году»

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Прогнозируемый результат
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Январь 2022	Руководитель ОО	Приказ о назначении школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Руководитель ОО	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся

1.3	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022.	Зам по УВР	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Проведение анкетирования педагогических работников	Январь 2022		Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности
1.5	Формирование баз данных: • учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности • обучающихся 8-9 классов	Январь 2022	Зам по УВР	Сформированы базы данных: • учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности • обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.6	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на компетентностном	Январь 2022	Зам по УВР	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности

1.7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь-Март 2022	Зам по УВР	Отчет о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.8	Создание и наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте ОО	Январь 2022	Системный администратор	Действующий информационно – методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Январь –февраль 2022	Зам по УВР	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, 8-9 классов
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Январь-февраль 2022	Учителя-предметники	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Февраль 2022	Зам по УВР	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	В течение года	Руководители ШМО	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов
2.3	Проведение консультаций для педагогических работников ОО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	постоянно	Зам по УВР	Повышение уровня информированности педагогов
2.4	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Февраль – март 2022	Зам по УВР	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Февраль – апрель 2022	Зам по УВР, учителя предметники	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий обучающимися
3. Диагностическо – аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	По графику	Зам по УВР, учителя предметники	Справка по итогам мероприятий мониторинга
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	По графику	Зам по УВР, учителя предметники	Аналитические материалы

3.3	Анализ результатов проверочных работ	Всероссийских	Июнь 2022	Зам по УВР, учителя предметники	Аналитические материалы
3.4	Анализ государственной аттестации по основным образовательным программам общего образования	итоговой образовательным общим	Июнь 2022	Зам по УВР, учителя предметники	Аналитические материалы
3.5	Анализ результатов собеседования	итогового	Февраль – март 2022	Зам по УВР, учителя предметники	Аналитические материалы
3.6			Май 2022	Зам по УВР	Справка